

פרופ' יצחק שניל,

החוג לגאוגרפיה, אוניברסיטת תל-אביב

אני סבור שכל חשיבה על תכניות הלימודים לא צריכה להתמקד במאבק על המעמד של דיסציפלינות אקדמיות לתכנית הלימודים לבגרות. במקום זאת עלינו להציע הגדרות רחבות יותר של מקצועות שישלבו ידע רחב כל אחד.

הצעתי הראשונית היא שבע בחינות בגרות במקצועות הבאים :

1. מתמטיקה
2. אנגלית
3. מדעים מדוייקים שיכללו פיסיקה, כימיה, ביולוגיה
4. תולדות התרבות שיכללו היסטוריה, פילוסופיה, ספרות, אומנות.
5. מדעי החברה שיכללו סוציולוגיה, חשיבה מדינית כלכלה, ניהול כלכלת משק בית והסטריה חברתית.
6. מורשת יהודית-ערבית-ישראלית, הסטוריה של המאה העשרים של ישראל במזרח התיכון, אזרחות.
7. סביבה ומרחב כולל לימודי סביבה, פערים כלכליים ופוליטיים בעולם, שונות תרבותית בעולם, הכרת האקלים והמבנה של היבשות על תופעות טבע בולטות.

לדעתי 7 בחינות בגרות על סילבוסים שיקבעו על ידי צוותים אינטר דיסציפלינריים בכל קבוצת דיסציפלינות תיתן לנו הוראה יותר רלוונטית, מעניינת ומגוונת בכל מקצוע.